

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

TITOLO DEL PROGETTO:

Cresciamo insieme con amore e competenza

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

E - Educazione e promozione culturale

1. Animazione culturale verso minori
8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

1. Favorire la riduzione di situazioni di disagio del minore a rischio di esclusione sociale
2. Migliorare il livello di successo scolastico dei minori

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Ruoli, che gli operatori volontari ricopriranno, anche secondo le proprie inclinazioni personali, sono:

- ✓ Operatori sociali;
- ✓ Operatori di sportello;
- ✓ Animatori;
- ✓ Formatori.

Attività

- ❖ Attività ludico-ricreative
- ❖ Attività sportive
- ❖ Attività culturali
- ❖ Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)
- ❖ Attività del periodo estivo
- ❖ Attività d'inserimento nel territorio
- ❖ Accompagnamento
- ❖ Sostegno e recupero scolastico
- ❖ Laboratori educativi didattici
- ❖ Attività scuola dell'infanzia
- ❖ Organizzazione e gestione della bottega

- ❖ Aperitivo multietnico
- ❖ Supporto alla comunità scolastica
- ❖ Interventi socio relazionali nel contesto scolastico
- ❖ Promozione dell'orientamento e della continuità verticale tra gli ordini di scuola secondaria
- ❖ Compostiamoci bene
- ❖ Laboratori didattici
- ❖ Formazione Generale
- ❖ Formazione Specifica
- ❖ Tutoraggio
- ❖ Certificazione delle competenze
- ❖ Incontro/confronto previsto nel programma

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra richiamati, i volontari in Servizio Civile saranno impegnati nelle seguenti **attività** distinte per sede di attuazione del progetto.

Nelle sedi:

Casa Del Fanciullo - S. G. la Punta - 149397

Istituto San Giuseppe - Via Monreale - Catania - 149399

Casa dell'addolorata - Giarre - 149400

CATANIA - LIBRINO - 205501

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero; – organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive; – organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket); – insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (Natale, Carnevale, Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> – ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche; – supportare e facilitare l'inserimento di minori; – educare alla socialità; – svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi; – promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative;

	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata; - accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; - predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; - supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; - lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio; - progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori); - aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.
Attività scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> - collaborazione, supporto e accompagnamento con le insegnanti per la realizzazione e l'attuazione di progetti e laboratori (cineforum, educazione al suono e alla musica, educazione alimentare, educazione all'interculturalità, educazione alla salute e all'igiene personale, educazione ambientale, educazione motoria, educazione stradale, lingue straniere inglese e francese, animazione, manipolazione, danza, drammatizzazione, cucine, giardinaggio); - organizzazione della vita extrascolastica attraverso visite guidate d'interesse culturale e naturalistico, cineforum, feste d'autunno, d'inverno, di primavera.

Nella sede:

Istituto Divina Provvidenza - Via della Concordia - Catania - cod. 149396

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero; - organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"> - collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive; - organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket); - insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> - ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.

Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche; - supportare e facilitare l'inserimento di minori; - educare alla socialità; - svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> - collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi; - promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> - accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative; - organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata; - accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; - predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; - supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; - lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio; - progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori); - aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.

Nella sede:

Bottega di San Giuseppe - Catania - 204242

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Organizzazione e gestione della Bottega	<ul style="list-style-type: none"> - Assistenza utenti e front-office; - Riordino, inventariazione e ricollocazione prodotti; - Aggiornamento canale informativo (sito internet); - Realizzazione di iniziative di promozione; - Compilazioni di notiziari e ideazione di forme di pubblicità della struttura; - Visite e accompagnamento utenti all'interno del punto espositivo; - Cura dei locali; - Preparazione e diffusione di materiale pubblicitario, soprattutto in formato elettronico; comunicati stampa e/o pagine web; - Consulenza prodotti esposti;

	<ul style="list-style-type: none"> – Attività di inclusione ed integrazione sociale per giovani immigrati e non attraverso l'accompagnamento e l'affiancamento al lavoro.
Aperitivo multietnico	<ul style="list-style-type: none"> – Preparazione logistica degli spazi in cui saranno organizzate le attività e della presentazione dell'iniziativa

Nella sede:

APS Catania - 216933

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero; – organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive; – organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket); – insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> – ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche; – supportare e facilitare l'inserimento di minori; – educare alla socialità; – svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi; – promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative; – organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"> – contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata; – accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; – predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; – supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; – lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.

Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio; – progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori); – aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.
--------------------------------	---

Nelle sedi:

IPSSAT Chinnici Nicolosi - 209609

IPSSAT Chinnici S. M. Licodia - 209612

IPSSAOA Falcone Giarre - 209606

ICS Casella - 218681

COMUNE DI ADRANO

1° Circolo Didattico "S. Giuffrida" – Scuola primaria	179640
2° Circolo Didattico "Don A. La Mela" – Scuola Primaria	183641
3° Circolo Didattico "San Nicolò Politi" – Scuola Primaria	183661
I Istituto Comprensivo "G. Guzzardi" Plesso Giobbe Scuola Primaria	183675
I Istituto Comprensivo "G. Guzzardi" Scuola Sec. di 1 grado	183673
II Istituto Comprensivo "V. Bascetta" Scuola Sec. di 1grado	183666
II Istituto Comprensivo "V. Bascetta" Plesso Stazione Sc. Primaria	183668
Scuola Media Statale "G. Mazzini" Scuola Sec. di 1° grado	183678

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Supporto alla comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> – Accoglienza e affiancamento educativo/assistenziale per il supporto emotivo ed affettivo degli studenti nei gruppi di lavoro. – Intervento nella riduzione delle difficoltà d'apprendimento facendo da supporto alle strategie predisposte dagli insegnanti. – Svolgere o sostenere attività, situazioni di lavoro da organizzare con i docenti per facilitare l'instaurarsi di rapporti amicali, per superare i conflitti, per moderare l'aggressività, per realizzare nuove esperienze e nuove forme di condivisione. – mediazione/accompagnamento alla costruzione di nuove dinamiche di relazione diverse da quelle della famiglia e della scuola finora sperimentate. L'affiancamento dei volontari stabilisce una relazione amicale e un tramite di scambio con il gruppo classe.
Interventi socio relazionali nel contesto scolastico	<ul style="list-style-type: none"> – Affiancando lo studente con difficoltà nello svolgimento dei compiti e nel superamento di problematiche il volontario potrà far notare i successi e miglioramenti che avvengono nel tempo; sarà un lavoro che avverrà quotidianamente sulla base delle difficoltà di ogni singolo caso, motivo per cui anche le metodologie e strategie utilizzate saranno diversificate per ognuno. – Spesso gli alunni in difficoltà hanno la necessità di avere percorsi scolastici personalizzati, in questo caso il volontario avrà la possibilità di affiancare gli insegnanti di sostegno nella programmazione del percorso scolastico di questi alunni. – Partecipazione attiva alla realizzazione degli interventi. Durante lo svolgimento delle attività volontari affiancheranno gli studenti con difficoltà/disabilità anche grave e ne favoriranno l'integrazione nelle attività e l'apprendimento di dinamiche di utilizzo di linguaggi

	mimico-gestuali, musicali, pittorici, della lettura etc. per facilitare la comunicazione. Gestione dei casi in autonomia.
Promozione dell'orientamento e della continuità verticale tra gli ordini di scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione agli incontri di programmazione. - I volontari reperiranno materiale informativo per le famiglie. - Parteciperanno in affiancamento ai docenti individuati alle attività di orientamento fornendo supporto e creando materiale informativo.

Nella sede:

Economia Circolare sede - 209041

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Compostiamoci bene	- Gli operatori volontari contatteranno le scuole e predisporranno con gli insegnanti degli incontri per presentare il progetto.
Laboratori didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Gli operatori volontari produrranno i materiali didattici da distribuire e spiegare agli alunni. - I volontari in servizio civile, previa specifica formazione, interverranno attivamente in tale fase, inizialmente con un ruolo di supporto agli operatori e tutoraggio per arrivare progressivamente ad acquisire responsabilità e ruoli educativi.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Codice Ente	Sede	Indirizzo COMUNE	Codice Sede
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Bottega di San Giuseppe - Catania	Via San Giuseppe al Duomo CATANIA	204242
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Casa dell'Addolorata - Giarre	Via Risorgimento GIARRE	149400
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto Madonna della Provvidenza - Catania	Via Della Concordia CATANIA	149396
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto San Giuseppe - Catania	Via Monreale CATANIA	149399
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto San Giuseppe - S. G. la Punta	Via Duca D'Aosta SAN GIOVANNI LA PUNTA	149397
Oratorio Salesiano APS	APS Catania	Via Del Bosco CATANIA	216933
Comune di Adrano	1° Circolo Didattico "S. Giuffrida" Scuola Primaria	Via Cusmano Di Alcara Li Fusi ADRANO	179640
Comune di Adrano	CD La Mela - Scuola primaria	Via Primo Maggio ADRANO	183641
Comune di Adrano	III° Circolo Didattico "San Nicolò Politi" - Scuola Primaria	Via Dei Diritti Del Fanciullo ADRANO	183661
Comune di Adrano	IC Bascetta	Via Roma ADRANO	183666
Comune di Adrano	IC Bascetta - Infanzia	Via Vittorio Emanuele ADRANO	183668

Comune di Adrano	IC G. Guzzardi Plesso Via San Giovanni Scuola Secondaria Di Primo Grado	Via San Giovanni ADRANO	183673
Comune di Adrano	IC G. Guzzardi Plesso Giobbe Scuola Dell'infanzia	Via Catania ADRANO	183675
Comune di Adrano	SM Mazzini	Via Quattro Novembre ADRANO	183678
Comitato provinciale Misericordie Catania	CATANIA - LIBRINO	Viale Castagnola CATANIA	205501
Economia Circolare ODV	Economia Circolare sede	Via Monte Cicirello MASCALUCIA	209041
IPSSEOA Falcone	IPSSEOA Falcone Giarre	Via Veneto GIARRE	209606 Sede secondaria 209608
IPSSAT Chinnici	IPSSAT Chinnici S. M. Licodia	Via dei Mirti SANTA MARIA DI LICODIA	209612
IPSSAT Chinnici	IPSSAT Chinnici Nicolosi	Via Fratelli Gemmellaro NICOLOSI	209609 Sede secondaria 209611
ICS Casella	Casella	Eleonora D'Angiò PEDARA	218681

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

111 posti: senza vitto e alloggio così distribuiti

Ente	Sede	Codice Sede	N° Volontari	Di cui GMO*
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Bottega di San Giuseppe - Catania	204242	3	0
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Casa dell'Addolorata - Giarre	149400	4	1
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto Madonna della Provvidenza - Catania	149396	6	1
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto San Giuseppe - Catania	149399	6	1
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto San Giuseppe - S. G. la Punta	149397	8	1
Oratorio Salesiano APS	APS Catania	216933	6	2
Comune di Adrano	1° Circolo Didattico "S. Giuffrida"	179640	6	2
Comune di Adrano	CD La Mela	183641	6	2
Comune di Adrano	III° Circolo Didattico "San Nicolò Politi" -	183661	6	2
Comune di Adrano	IC Bascetta	183666	6	2
Comune di Adrano	IC Bascetta	183668	6	2
Comune di Adrano	IC G. Guzzardi Plesso Via San Giovanni	183673	6	2
Comune di Adrano	IC G. Guzzardi Plesso Giobbe	183675	6	2

Comune di Adrano	SM Mazzini	183678	6	2
Comitato provinciale Misericordie Catania	CATANIA - LIBRINO	205501	12	6
Economia Circolare ODV	Economia Circolare sede	209041	2	0
IPSSEOA Falcone	IPSSEOA Falcone Giarre	209606	6	0
IPSSAT Chinnici	IPSSAT Chinnici S. M. Licodia	209612	2	0
IPSSAT Chinnici	IPSSAT Chinnici Nicolosi	209609	4	0
ICS Casella	Casella	218681	4	0

*GMO: Posti riservati a Giovani con Minori Opportunità – Tipologia: difficoltà economiche con attestazione ISEE in corso di validità inferiore o pari alla soglia di €. 15.000,00.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria: garantire la flessibilità oraria anche al di fuori delle fasce previste per eventuali motivate esigenze di servizio (turno di mattina, turno di pomeriggio, turno con rientri pomeridiani, turni con orario spezzato, mattino e pomeriggio), è necessario perché occorre adattarsi alle esigenze degli utenti.

Presenza anche nei giorni prefestivi e festivi, in turnazione, per garantire una continuità di presenza con i destinatari emergendo la maggiore disponibilità di tempo dei minori e la possibilità di poter svolgere determinate attività (uscite, visite guidate, escursioni).

Disponibilità ad accompagnare gli utenti in occasione di gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate.

Disponibilità di utilizzo e guida dei mezzi disponibili per accompagnare i destinatari a scuola, ai tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione, se in possesso della prescritta patente di guida.

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, sensibilizzazione, raduni nel territorio provinciale, regionale o nazionale (es. incontri e assemblee dei giovani in servizio civile).

Scrupoloso rispetto degli orari e dei turni di servizio.

Disponibilità a partecipare ad incontri di formazione anche nelle ore serali e/o il fine settimana e/o nei giorni festivi.

Rilevamento della presenza sull'apposito registro, anche elettronico, secondo le istruzioni impartite dagli OLP.

Utilizzo degli eventuali DPI, del tesserino identificativo, dell'eventuale abbigliamento messo a disposizione dagli Enti secondo le indicazioni dell'OLP, restituendoli alla fine del progetto;

Riconoscimento dell'indiscutibile centralità dell'essere umano e il rispetto della privacy per i dati trattati (diritto degli utenti alla protezione dei dati personali).

Disponibilità a fruire dei giorni di permesso nei periodi di minore attività sempre concordandolo preventivamente con l'OLP.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni su 7, 25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Certificazione competenze digitali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Considerate le specifiche attività progettuali, svolte in gran parte all'interno di istituzioni scolastiche e in contesti di istruzione formale e informale, degli obiettivi che si intendono perseguire, ma soprattutto considerato che i destinatari sono minori a rischio di esclusione, **i candidati dovranno essere in possesso di un titolo di studio non inferiore al diploma di Scuola secondaria di secondo grado** che consenta di mettere al servizio del progetto le competenze certificate grazie al superamento dell'Esame di Stato al termine del percorso di studi superiori. Inoltre un operatore volontario in possesso di un titolo di studi superiore a quello posseduto dai destinatari delle attività progettuali (minori a rischio di esclusione), contribuisce al raggiungimento degli obiettivi mediante "emulazione" dell'operatore volontario.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

1. CRITERIO VALUTAZIONE DEL CURRICULUM - TOTALE MAX 50 Punti

Valutazione dei titoli: massimo attribuibile 20 punti

Valutazione delle esperienze: massimo attribuibile 30 punti

2. CRITERIO COLLOQUIO DI SELEZIONE - TOTALE MAX 50 punti

Valutazione delle conoscenze: massimo attribuibile 15 punti

Valutazione della motivazione e capacità pratica: massimo attribuibile 35 punti

[Clicca QUI per consultare i punteggi e scale di valutazione](#)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

42 ore da svolgere presso le sedi di progetto

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari in Servizio Civile è volta ad approfondire, sotto il profilo educativo e socio-psico-pedagogico, alcune problematiche relative all'età evolutiva, le dinamiche di gruppo, i metodi e le tecniche dell'educazione e dell'animazione, la progettazione degli interventi socio-educativi e la comunicazione interpersonale.

Le lezioni avranno contenuto sia teorico sia pratico. Le attività formative potranno essere sviluppate con lavori di gruppo se il modulo trattato prevede una metodologia adeguata a questa tecnica.

Quindi la formazione specifica si svolgerà secondo:

- ✓ Lezioni teoriche in aula con l'ausilio di lavagna luminosa;
- ✓ Lezioni pratiche con il coinvolgimento diretto dei volontari nell'uso della strumentazione posta a disposizione;
- ✓ Verifiche di Gruppo;
- ✓ Gruppi di Lavoro.

A livello metodologico ed operativo il lavoro di formazione degli operatori sarà essenzialmente partecipativo, caratterizzato da una logica alternanza tra fasi teoriche con esposizione dei contenuti e momenti in cui i partecipanti saranno chiamati a giocare un ruolo attivo, attraverso l'utilizzo creativo di strumenti di counseling espressivo.

Tutti i moduli formativi prevedono l'uso di un registro sul quale sono annotate le presenze degli allievi volontari con firma del docente formatore ed argomento trattato.

Per le lezioni per la quale è prevista la lezione frontale si potrà ricorrere alla formazione on line sincrona per un numero di ore comunque non superiore al 50% delle ore totali

La formazione specifica, differenziata in base alle attività che saranno svolte nelle sedi, prevede una parte comune a tutte le sedi della durata di 58 ore e una parte specialistica in funzione di specifiche attività della durata di 16 ore, per un totale per ciascuna sede di attuazione di 74 ore di formazione da erogarsi entro 90 giorni dall'avvio del progetto. Ciascun ente co-progettante provvede autonomamente ad erogare la formazione specifica con propri formatori messi in comune tra tutte le sedi.

FORMAZIONE COMUNE A TUTTE LE SEDI

Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile universale	Norme comportamentali di autoprotezione. Il D.lgs 81/2008. Sicurezza sul Lavoro. Analisi dei rischi. Documento Unico di Valutazione dei rischi. I rischi connessi allo svolgimento delle attività previste nel progetto.	4
Aspetti generali del contesto progettuale	Mission dell'Ente e struttura organizzativa. Proposta educativa degli Enti co-progettanti. Finalità delle strutture socio educative assistenziali. Presentazione della metodologia di intervento e sua applicazione nel contesto progettuale Legislazione e politiche sociali. Nozione di diritto privato e pubblico con particolare attenzione al diritto di famiglia e ai diritti umani. Disadattamento e devianza. Disagio nell'età evolutiva.	16
Competenze educative	Metodi e tecniche di progettazione sociale e educativa. La relazione educativa. La persona umana al centro del nostro studio. Sociologia e psicologia del minore. Metodologia dell'intervento educativo e problem-solving. Educazione del tempo libero. Rapporto dell'educatore con gli operatori sociali. I valori essenziali nella ricerca dell'identità personale La socializzazione. Il ruolo dell'educatore. Formazione di un gruppo funzionante. Interventi finalizzati ai diversi tipi di utenza.	30
L'informatica e il digitale al servizio del progetto	Introduzione all'informatica: Hardware, Software, le reti informatiche. I sistemi operativi: Windows, Android e IOS. Gli applicativi Word, Excel, Powerpoint, Acrobat, Zip. Internet e posta elettronica. Siti istituzionali e campagne di comunicazione. I social media: configurazione, gestione e promozione di profili social, campagne e advertising. Gestione pagine istituzionali. Creazione di un prodotto tipografico promozionale: la brochure, il manifesto. Tecniche di promozione e sensibilizzazione, marketing territoriale. Web marketing. Sviluppo di attività concrete e mirate per la diffusione dei contenuti tramite social media. Comunicazione multimediale.	8
TOTALE		58

FORMAZIONE SPECIALISTICA per le sedi

APS CATANIA		216933
Istituto Divina Provvidenza - Via della Concordia - Catania		149396
Casa Del Fanciullo - S. G. la Punta		149397
Istituto San Giuseppe - Via Monreale - Catania		149399
Casa dell'addolorata - Giarre		149400
Bottega di San Giuseppe - Catania		204242
CATANIA - LIBRINO		205501
Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
Tecniche di animazione socio-culturale e pratica operativa	Il linguaggio teatrale e del mimo, educazione musicale, scenografia, attività manipolative. Danza movimento-terapia. Drammatizzazione. Il gioco nell'animazione, individuazione specifica dell'animazione socio-culturale. Conoscenza dei percorsi educativi dell'animazione. Funzione dell'animatore socio-culturale. Distinzione tra mezzi e tecniche di animazione e fini dell'animazione socio-culturale.	16

FORMAZIONE SPECIALISTICA per le sedi

IPSSAT Chinnici Nicolosi		209609
IPSSAT Chinnici S M Licodia		209612
IPSSEOA Falcone Giarre		209606
IC Casella		218681
Comune di Adrano		Tutte le sedi
Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
L'integrazione scolastica e comunitaria dei minori in difficoltà	La cultura dell'integrazione e l'inclusione degli alunni. Metodologie adatte a promuovere il progetto di integrazione. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA (Legge 170/2010. Diagnosi di DSA e percorsi individualizzati. Strumenti compensativi e misure dispensative. Descrizione e realizzazione dei laboratori didattici per gli alunni in difficoltà. Competenze per l'ideazione e la gestione di laboratori manuali e ricreativi.	16

FORMAZIONE SPECIALISTICA per la sede

Economia Circolare sede		209041
Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
Ambiente e responsabilità	Gerarchia della gestione dei rifiuti: Riduzione, Riutilizzo, Riciclaggio, Recupero di altro tipo, anche energetico, Smaltimento in discarica. Elementi di protezione ambientale: formazione teorica di carattere ambientale (conoscenza del territorio e cenni di legislazione ambientale). Le trasformazioni ambientali e le loro conseguenze. Normative di tutela ambientale. Elementi del servizio integrato di gestione dei rifiuti urbani. Raccolta: svuotamento dei contenitori (stradali, di prossimità, domiciliari). Raccolta: gestione dei CCR. Conferimento a riciclo. Conferimento a smaltimento + recupero di energia. Conferimento a trattamento per riduzione dell'impatto ambientale.	16

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

GeCoRe: gesti di comunità resiliente

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3 Agenda 2030	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Obiettivo 4 Agenda 2030	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 11 Agenda 2030	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Crescita della resilienza delle comunità

ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Difficoltà economiche dimostrabili mediante certificazione ISEE in corso di validità inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Il candidato dovrà presentare il documento richiesto che attesti l'appartenenza alla tipologia il girono del colloquio.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E.
O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il tutoraggio è un percorso di conoscenza e accompagnamento che guiderà il giovane verso l'affinamento delle proprie capacità relazionali, l'acquisizione di tutti gli elementi per la migliore gestione di un colloquio di lavoro, lo sviluppo delle abilità nel comunicare e nel trasmettere le informazioni che lo riguardano.

Il percorso è strutturato in n. 4 incontri collettivi da 4 ore ciascuno (16 ore totali) di cui 2 incontri on line e n. 2 incontri individuale da 3 ore (6 ore totali) di cui 1 incontro on line.

Per un totale di 22 ore di tutoraggio da erogarsi negli ultimi tre mesi di servizio.